

Pla d'actuació d'Airina per al curs 2020-2021

Juliol 2020
REVISAT I MODIFICAT 30 D'AGOST 2020
REVISAT I MODIFICAT 21 DE SETEMBRE 2020

INTRODUCCIÓ

Aquest document dona resposta a l'organització de l'Escola Airina en el marc de la pandèmia que ha aprovat el Procicat.

El Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

El Pla d'actuació d'Airina es complementa amb les Instruccions per al curs 2020-2021 de la Secretaria de Polítiques Educatives. Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs vinent es pugui reprendre amb les màximes garanties. Es basa principalment en l'organització entorn a grups de convivència estables, en les mesures de prevenció personal i en el control dels símptomes.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible.

1 / REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE EDUCATIU AIRINA

▪ La família/tutors han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes.

TAULA DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19

- Febre o febrícula >37,5°C
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

Segons l'estudi COPEDI-CAT realitzat en nombrosos centres d'atenció primària i hospitalària de Catalunya i coordinat per l'hospital Vall d'Hebron, els símptomes més freqüents de la COVID-19 en infants són la febre (59,6%) i la tos (49,4%), seguits de fatiga (40,5%) i dificultat respiratòria (31,5%). La resta són símptomes menys freqüents que poden ser també de sospita d'infecció per coronavirus SARS-CoV-2 segons criteri clínic.

→ No es pot anar a l'escola, si l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.

- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da
- com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.
- En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu .

2/ DIAGNOSI

En aquest darrer trimestre, vam vetllar per mantenir l'acció educativa en la mesura que les condicions ens ho van permeten. L'objectiu va ser promoure aprenentatges dins el marc del currículum competencial i fer un acompanyament individual i personalitzat a cada una de les nostres famílies i alumnes..

Cada divendres els pares revien una newsletter on trobaren :

- Un document amb PDF on hi havia la proposta de l'horari a seguir. A cada assignatura concretavem si hi hauria vídeo tutorial, una classe presencial o una de treball individual.
- Les classes presencials quedaven gravades per si alguna alumna no s'havia pogut connectar.
- En les classes no presencials la professora de l'assignatura es podia localitzar via mail o meet per resoldre dubtes al mateix moment.
- Un document amb PDF on hi havia els grups que feiem servir totes les professores quan feiem les classes presencials.
- Un document amb PDF amb les normes a seguir durant les classes presencials.
- Un document amb tots els mails i telèfons de tot el professorat.

La resposta va ser molt positiva i vam poder arribar a totes les famílies fent un gran esforç per part de les famílies i del professorat.

2/ PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT PER PORTAR A TERME EL PLA D'ACTUACIÓ DEL NOSTRE CENTRE

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia **són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.**

.1. Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables.

En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció

individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

- DURANT AQUEST CURS ESCOLAR DESAPAREIX EL SERVEI "D'ALUMNA DE GUARDIA"

.2. Mesures de prevenció personal

Mesures higièniques generals

- Desinfecció i neteja del centre.
- 1 mascareta/dia per a cada professor i personal de secretaria.
- 1 termòmetre a cada punt d'entrada.
- Unitats de gel hidroalcohòlic per setmana i dispensadors.
- Dispensadors a cada punt d'entrada (escola , aules, menjador, aules de desdoblament, despatxos ...)
- Per accedir a l'escola és obligatori l'ús de la mascareta per a tothom.
- Accés restringit a les famílies.
- Ventilació de totes les aules de forma molt regular.

Higiene de mans

Els alumnes s'hauran de rentar les mans almenys cinc cops al dia i se'ls haurà de prendre la temperatura abans de començar la jornada.

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC .
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Entrada i sortida de les aules, despatxos...

- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores. Disposem de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) disposem de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.
- Proposem afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància. Col·locarem pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta:

ÚS DE LA MASCARETA SERÀ OBLIGATÒRIA A PARTIR DELS 6 ANYS.

Caldrà dur-la també per molt que es mantingui la distància de seguretat de metre i mig. Així ho han acordat a la reunió dijous (27- 08-2020) entre el Ministeri de Sanitat, el d'Educació i els consellers autonòmics i, d'aquesta manera, s'endureix l'ús de la mascareta als centres educatius que havia plantejat la Generalitat.

- Etapa d'infantil: No obligatòria.

Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és

exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²). L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Caldrà en tot moment respectar les distàncies marcades per normativa entre la interrelació d'alumnes, i intentar no trobar-se pels passadissos ni als lavabos, ni als patis, ni a les entrades i sortides.

3/ ORGANITZACIÓ DE GRUPS ESTABLES

- **Tindrem un fitxer específic amb les dades de filiació i contacte dels integrants dels diferents grups estables de convivència pel cas que es requerís per part del sistema sanitari per tal de facilitar la traçabilitat de contagis.**
- Determinació de grups, criteris de configuració de grups....

Llar d'Infants :

Infantil : actualment tenim uns 87 alumnes , 8 professors (2 dels quals estan a temps parcial) en tota l'etapa d'infantil.

- Tenim disponibles 6 aules per poder agrupar els alumnes en grups estables de convivència totalment heterogenis i amb un tutor d'aula.
- Podem mantenir els 6 grups respectant les edats : dos P3 / dos 2 P4 / dos 2 P5.
- 2 professors especialistes de música i d'anglès que entraran a les aules amb mascareta seguint les instruccions sanitàries.
- 1 psicopedagoga per atendre els alumnes amb NESE, NEE...

Primària : actualment són 154 alumnes , 11 professors (5 dels quals a temps parcial) en tota la primària.

- Tenim disponibles 9 aules , 6 de les quals hi seran els grups estables per nivells mantenint la distància de seguretat i 3 aules per poder fer els desdoblaments.

- Els grups estables de convivència estan separats pels altres grups per les aules de desdoblament, poden mantenir passadissos i espais propis per a cada grup.
- Mantindrem 2 professors per aula més un tercer especialista que entrarà en moments puntuals mantenint la seguretat.
- 1 psicopedagoga per ajudar als tutors amb els alumnes amb necessitats.

Curs	Nombre d'alumnes	Professorat estable	Altres docents que intervenen	Personal d'atenció educativa, monitors...	Personal d'atenció educativa, monitors..	Espais estable d'aquest grup
LLar 0	5	1	1			aula
Llar 1	13	2				aula / pati baix
Llar 2 A	14	1	1 llar 2			aula / pati baix
Llar 2B	10	1				aula / pati baix
P3 A	11	1	2 anglès i música	1 per P3	1	aula/pati del mig
P3 B	15	1	2 anglès i música		1	aula/pati del mig
P4 A	16	1	2 anglès i música	1 per P4	1	aula/pati del mig
P4 B	16	1	2 anglès i música		1	aula/pati del mig
P5 A	15	1	2 anglès i música	1 per P5	1	aula/ pati terrat
P5 B	15	1	2 anglès i música		1	aula/ pati terrat
1r epri	27	2	1 plàstica	1 per cicle	1	aula /pati del mig/ aula desdoblament CI
2n epri	26	2	1 anglès i música		1	aula / pati del terrat/ aula desdoblament CI

3r epri	23	2	1 mates	1 per cycle	1	aula / pati del mig/ aula desdoblament CM
4t epri	27	2	1 anglès i música		1	aula/ pati del terrat/ aula desdoblament CM
5è epri	26	2	1 mates i anglès	1 per cycle	1	aula/ plaça/aula desdoblament CS
6è epri	25	2	1 castellà música i naturals		1	aula/plaça/aula desdoblament CS

Quan es faci subgrups dins del mateix grup estable (desdoblament, etc.), es mantenen les mateixes mesures. La distància o la mascareta seran necessàries si el o la docent no és estable al grup.

4/ CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU.

Valorant les conseqüències del confinament en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable, hem organitzat l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats.

El nostre objectiu és afavorir agrupaments de l'alumnat que afavoreixin l'atenció inclusiva impedit la composició d'agrupacions homogènies per nivells d'aprenentatge ni per necessitat de mesures i suports addicionals o intensius. Així mateix dins de cada grup estable heterogènies hi haurà el tutor juntament amb la psicopedagoga de l'escola que portaran el seguiment dels alumnes més vulnerables i amb necessitats.

La psicopedagoga és la que es posarà en contacta amb els centres EAP, CREDA... i informarà a la tutora i els pares en tot moment.

La psicopedagoga farà l'acompanyament acadèmic de cycle inicial i ajudarà als altres professors que donaran suport a l'aula de cycle mitjà i superior.

Sempre seguint els criteris establerts en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut.

5/ ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

La nostra escola està ubicada al centre de Terrassa entre el carrer del Nord i Sant Leopold. Fa cantonada amb una plaça. Tenim 3 accessos d'entrada i sortida (carrer del Nord, carrer Sant Leopold i plaça)

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos (3 en total) i el nombre de grups estables .

Hem identificat tots els accessos possibles a la nostra escola, els punts d'entrada i sortida (i els punts de trobada), assignant grups i horàries per accedir i sortir del centre.

En entrar al centre, els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. A la sortida de l'escola, els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la sortida al carrer. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

	Horari entrada matí	Horari sortida migdia	Horari entrada tarda	Horari sortida tarda	Portes d'entrada i sortida	Persones
Llar 0-1	9h	12h: 45'	15h	17h:05'	Placeta	1
Llar 2	8h:45'	12h: 45'	15h	17h:05'	Placeta	1
P3	8h:45'	12h: 45'	14:50h	16h:45'	Placeta	2
P4	9h	13 h	14:50h	16h:55'	Placeta	2
P5	9h	13 h	14:50h	16:55'	Sant Leopold	2
Cicle	9h	13h	15h	17h	Nord	2/3

inicial						
Cicle mitjà	8h:45'	12h:45'	14h:45'	16h:45'	Nord	2/3
Cicle superior	8h:30'	12h:30'	14h:30'	16h:30'	Nord	2/3

Condicions generals:

Es prohibeix l'accés als pares/mares/tutors a l'interior del recinte escolar.

Només, i com a excepció, podran fer-ho en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els alumnes (en situacions excepcionals) han de ser els mínims possibles per cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos a la nostra escola.

6/ ORGANITZACIÓ DE LES HORES D'ESBARJO

Hem organitzat que els grups estables es mantinguin durant l'espai d'esbarjo. Quan això no sigui possible o sigui convenient poder relacionar-se amb d'altres grups, caldrà mantenir la distància de seguretat o portar mascareta.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de pati, farem els següents torns:

CURSOS	HORA	LLOC
LLAR 0-1	10.15 - 10.45h	Pati baix
LLAR 2	10.45 - 11.15 Llar 2 A 11.15 - 11.45 Llar 2 B	Pati baix Pati baix
P3	10:30 a 11h	Pati mig
P4	10:30 a 11h	Pati dalt / Separació

P5	11:30 - 12h	Pati dalt / Separació
Cicle inicial	11h - 11:30h	Patis de dalt i mig
Cicle mitjà	9h 45' a 10h:15'	Patis de dalt i mig
Cicle superior	9h 30' a 10h	5è Terrat i 6è pati LLar

7/ RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Durant la primera setmana de setembre farem la reunió amb el consell escolar telemàticament per aprovar el pla d'obertura i el pla de contingència del curs 2020-2021.
- El dia 1 de setembre es durà a terme les reunions de professors per etapes a diferència dels altres anys ,sempre seguint les mesures de seguretat:
 - 9:30 h Llar d'infants
 - 10:30 h Educació Infantil
 - 11:30h Primària

- El dimecres 2 de setembre reunió telemàtica : **MECS i AMPA**

- Reunions de pares

Primer trimestre:

Les reunions durant al llarg d'aquest curs seran telemàtiques per meet. Les reunions seran a les 20.30

Divendres, 4 de setembre: **Llar d'Infants**

Dilluns,7 de setembre: **1er EPRI i 2n EPRI**

Dimarts,8 de setembre: **P3 i 3r i 4rt EPRI**

Dimecres,9 de setembre: **P4 i 5è i 6è EPRI**

Dijous,10 de setembre: **P5**

Segón trimestre:

9 de febrer, dimarts, a les 20.30: **Llar d'Infants**

10 de febrer, dimecres, a les 20.30: **Educació Infantil**

11 de febrer, dijous, a les 20.30: **EPRI**

Tercer trimestre:

1 de juny, dimarts, a les 20.30: **Llar d'Infants**

2 de juny, dimecres, a les 20.30: **Educació Infantil**

3 de juny, dijous, a les 20.30: **EPRI**

Les reunions del segon i tercer trimestre podran canviar segons la situació del moment.

8/ SERVEI DE MENJADOR

A l'espai de menjador mantindrem els grups estables garantint que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables.

En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.

En funció de la demanda d'aquest servei, realitzarem torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'alumnes en un mateix espai.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de menjador, farem els següents torns:

CURSOS	Quantitat aproximada	Horari menjador	Lloc	Horari migdia
LLAR 0-1	12	11.30 - 13h	AULA	13h - 15h(dormitori)
LLAR 2	20	12.20 - 13.30	Menjador	13.30 - 15h(dormitori)
P3	20	12:30 - 13:15	Menjador	13h:15' a 15h(dormitori)
P4	27	12:30 - 13:15	Menjador	13:15 - 14:45'h aules dels seus grups estables i pati del mig
P5	21	13:15' - 13: 45'	Menjador	14h - 14:45h pati de baix
Cicle inicial	45	14h - 14.30h	Menjador	13h - 14h Terrat 14.30h - 15h aula

Cicle mitjà	41	13:15'h. a 13.45	Menjador	13:45' - 14h:30' Terrat
Cicle superior	40	12h:30' a 13h	5è Menjador/ 6è Gimnàs	13h - 14.30h aules dels seus grups estables Pati del mig

- Entre torn i torn es farà la neteja, desinfecció i ventilació del menjador. Posarem personal responsable per cada grup per dur a terme aquestes tasques.
- Serà obligatori el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar serà de servit en plats o safates individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula).
- L'aigua estarà en una gerra però serà un alumne responsable qui servirà l'aigua en Cicle mitjà i superior. En el Cicle inicial, infantil i Llar serà el professor responsable del grup qui la servirà.
- El nostre professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar mantenint la distància de seguretat d'1,5 metres. S'habilitarà dos espais i torns per aquest servei.
- El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.
- Les activitats posteriors als àpats les realitzarem, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

9/ PLA DE NETEJA

A partir del document de Salut del Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut, el centre tenim contractada una empresa de neteja

que li hem facilitat tota la documentació i les noves necessitats, perquè en breu ens presentin el nou pla de neteja del centre .

També estem al cas que el Departament està elaborant un document per marcar unes orientacions per acotar la informació i les condicions que cal transmetre a les empreses de neteja per cercar la màxima efectivitat i eficiència .

En qualsevol cas, i dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que l'Airina portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid- 19, una d'elles serà que col.laborin en la neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar el seu espai .

En un petit pati interior posarem contenidors per la gestió de residuos.

10/ ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Aquest curs no oferirem activitats extraescolars.

Les alumnes que vulguin continuar jugant a bàsquet ho podran fer amb el club Sant Pere.

11/ ACTIVITATS, SORTIDES COMPLEMENTÀRIES

Actualment no tenim programada cap sortida estarem pendents de com evoluciona tot i prendrem decisions en funció del seu progrés.

12/ REUNIONS DE DIRECCIÓ , COORDINACIÓ, CLAUSTRES, ETAPES...

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT REUNIÓ	PERIODICITAT	LLOC
DIRECCIÓ	Planificació i coordinació	presencial	Dues per setmana	Sala de juntes
CONSELL DE DIRECCIÓ	Planificació	vídeoconferència	Cada 15 dies	-----
COORDINACIÓ ETAPES	Planificació	presencial	Una a la setmana setmana	sales d'entrevistes
CLAUSTRE PRIMÀRIA	Planificació i coordinació	presencial	Dimarts de cada setmana	aula de desdoblament de cicle superior
CLAUSTRE INFANTIL	Planificació i coordinació	presencial	Dimarts de cada setmana	Sala de juntes
CLAUSTRE LLAR	Planificació i coordinació	presencial	Dimarts de cada setmana	Sala entrevistes
CLAUSTRE GENERAL	Informació i Coordinació	vídeoconferència	Una vegada al mes.	----- ---

Totes les reunions presencials es faran en mascareta sinó es pot mantenir la distància de seguretat de 1,5m.

Es farà una neteja, desinfecció i ventilació després de cada reunió per l'equip de mestres que hagin assistit a la reunió.

13/ PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1).
- La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

El protocol d'actuació si es detecta una sospita de cas actuarem amb la màxima responsabilitat que inclourà la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut pública.

El protocol que seguirem serà el següent :

- La responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 a l'Airina serà la directora : Núria Martorell (SUBSTITUCIÓ per ordre : Rosa Argilés , Belén Clapés)

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu PROTOCOL:

1. Tots els mestres/professors disposaran del seu telèfon mòbil a l'aula. En cas d'urgència, trucaran a la directora per iniciar el protocol.
2. La directora de l'escola contactarà amb la família per informar i avisar que han de venir, urgentment, a recollir a l'alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19. :

- En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establirà contacte immediatament amb la família per tal que vingui a buscar l'infant .

- Recomanarà a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.
- 3. La tutora de l'alumne baixarà a l'aula d'aïllament amb ella, portarà mascareta i guants posats al igual que l'alumna, termòmetre i 4 bosses de plàstic (2 per precintat el material d'ús personal que l'alumne s'endurà i 2 per precintat la mascareta i guants de la tutora tant punt hagi marxat l'alumne)
- 4. En cas de presentar símptomes de gravetat la secretària telefonarà al 061.

No està indicat el confinament dels contactes estrets no convivents (en aquest cas, els contactes del grup de convivència estable) mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova.

En el cas de famílies que consultin un servei mèdic privat o una mútua, actualment la recollida dels contactes estrets no es podrà fer en el moment de la sospita clínica. Per tant, serà responsabilitat del professional sanitari que ha atès la sospita, alertar el Servei de Vigilància Epidemiològica Territorial de referència de la persona atesa en el moment en què es constati un resultat positiu en laboratoris clínics homologats

VINCLE AMB L'ATENCIÓ PRIMÀRIA

Els centres educatius tindran com a referents als Referents Covid Escolars, que s'encarregaran d'atendre i resoldre els dubtes que es plantegin als centres educatius i proporcionar informació i suport quan calgui. Els Referents Covid Escolars rebran una formació específica per part del Departament de formació del CatSalut.

Si el referent Covid escolar no pot resoldre algun dels dubtes, el vehiculitzarà a la infermera referent. Les infermeres rebran una formació complementària en tots els aspectes relacionats amb la COVID-19 i els protocols de l'àmbit educatiu per part de l'Agència de Salut Pública de Catalunya.

- **El Referent COVID Escola** serà l'encarregat de les tasques següents:

- Contactar amb els centres educatius de forma proactiva per establir una línia directa de comunicació i poder estar a disposició dels dubtes que pugin generar-se.
- Atendre i informar dels dubtes que plantegen els centres educatius sobre la manera de procedir i circuits d'atenció.
- Cercar dintre del CAP, amb un referent assistencial sanitari, en el cas que la consulta no pugui ser resolta pel referent Covid, el/la professional que pot resoldre la consulta realitzada.
- Introduir a la Plataforma "COVID Contacts" els contactes estrets del GCE escolar, tant de l'aula com, si fos el cas, de les activitats extraescolars dins de l'escola. Cal tenir present que és freqüent que l'escolarització sigui a una zona diferent del CAP de referència.
- Si hi ha un cas positiu a una de les seves escoles de referència, donar suport al procés de recollida de PCRs al GCE i de la gestió dels resultats.
- Comunicació fluïda amb l'escola per a l'intercanvi d'informació.
- Coordinació amb l'Escola, l'equip d'atenció primària (EAP) -especialment amb la infermera de referència que l'equip hagi designat- i Salut Pública.
- La infermera de referència del centre educatiu serà la que resoldrà els dubtes sanitaris referents a la COVID-19 que el Referent Covid Escolar no pugui resoldre.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- **Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable** → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de recomanar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un

resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.

- **Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...)** → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria recomanar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.**
- En el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà un test PCR a tots els membres dels grups de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest test no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.**
- En qualsevol dels casos, en funció dels resultats de l'estudi de cas dirigit

per l'autoritat sanitària, aquesta pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant test microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.

- Les persones que ja han tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada per PCR als **6 mesos anteriors**, estaran exempts de fer quarantena.

Detecció	Espai habilitat per l'aïllament	Responsable d'aïllar a l'alumne i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar	Responsable de telefonar a la família	Responsable d'avisar els serveis territorials
X	Despatx del davant de secretaria	Tutor de l'alumne	Directora d'Airina	Directora d'Airina

ACTUACIÓ EN CAS DE GERMANS I/O FAMILIARS D'UN CAS

Els germans o familiars convivents d'un cas sospitós (aquell en què s'ha realitzat PCR i s'està a l'espera dels resultats) han de quedar-se casa fins a conèixer el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR positiva), els germans o familiars que són contactes estrets han de fer quarantena durant 14 dies i, en el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà un PCR a aquests germans o altres familiars convivents. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena en els convivents durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.**

En qualsevol cas, **no està indicat l'aïllament preventiu de les persones que integren el grup de convivència estable dels germans o familiars del cas** en el moment de fer-los la PCR en el marc de la cerca activa de contactes. En el cas que es confirmés la positivitat en aquests test, s'establiran les mesures oportunes en els grups de convivència dels germans o familiars convivents.

14/ RETORN A L'AIRINA

Important per accedir l'escola:

En el cas que la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la, la persona es podrà reincorporar un cop hagi cedit la simptomatologia seguint les recomanacions del **document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible**. De manera general, els infants es podran reincorporar quan faci 24 hores que es troben sense febre.

Si la PCR ha confirmat la COVID-19, la persona no ha requerit ingrés hospitalari, ha estat atesa a l'atenció primària i s'ha indicat aïllament domiciliari, seguint les recomanacions de l'OMS, l'aïllament es mantindrà durant almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin transcorregut almenys 72 hores des de la resolució dels símptomes. **No serà necessària la realització d'una PCR de control.**

En cap dels supòsits anteriors caldrà disposar d'un certificat mèdic per a la reincorporació a l'escola o a l'institut.

15/ PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT

ACTUACIONS EN TORNAR AL CENTRE

Dins de cada grup classe podem trobar-nos amb diferents situacions personals relacionades amb les 5 dimensions de la persona. Caldrà una anàlisi de la situació personal dels alumnes a cada grup classe.

Per aquest motiu tot el professorat de l'escola des de llar fins a 6è de primària hem preparat activitats durant els primers 15 dies que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

Passats aquest 15 dies estarem al cas de qualsevol malestar, angoixa...per poder posar les mesures necessàries. A les hores de tutories seguirem fent activitats de caràcter emocional.

- Dimensió física: reforç d'hàbits que s'hagin pogut perdre durant el confinament. Afavorir conductes saludables com dieta sana, exercici físic, etc.
- Dimensió emocional: situacions especialment difícils viscudes per alguns alumnes: pèrdua de familiars, per exemple. Detectar si la situació de confinament ha afectat molt emocionalment a algun alumne. Celebrar els aspectes positius del confinament i celebrar la sort de tenir-nos els uns als altres i de poder retrobar-nos.
- Dimensió social: retrobar-nos suposa una tornada a la relació habitual. Recordar els aspectes més importants de la convivència i de la interacció positiva.
- Dimensió racional: detectar les possibles bretxes entre alumnes pel que fa als aspectes acadèmics. Segurament no tothom ha disposat dels mateixos suports familiars per poder progressar en els seus aprenentatges. Assegurar la realització d'activitats durant un període de temps suficient perquè tots els alumnes puguin assolir el nivell de progrés adequat. Té una especial importància realitzar aquestes accions amb els alumnes NESE.
- Dimensió transcendent: posar en marxa accions de solidaritat amb aquelles persones que ho han passat pitjor. No trivialitzar ni fer acudits sobre el sofriment de la gent. Posar en valor la nostra fe, fent accions personals, de grup classe o de tota l'escola per donar gràcies a Déu per haver tingut cura de nosaltres, i per demanar-li per les persones que han patit o que han mort.

També es treballarà per ajudar als alumnes a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.

- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.
- Coneixement dels seus propis espais i normes d'actuació.

16/ PUBLICACIÓ DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'Obertura queda a disposició de la Inspecció, es presentarà al Consell Escolar de l'escola per tal d'aprovar-lo al mes de setembre de 2020, i es publica a la nostra pàgina web, per a coneixement de totes les famílies.

PRINCIPALS CANVIS RESPECTE EL PROCEDIMENT DEL 13/8/20

- Canvi a la taula de símptomes més freqüents de la Covid-19.
- Funcions i tasques del Referent Covid Escola.
- Realització de PCR als contactes estrets d'un cas positiu, sempre que sigui possible, al mateix centre escolar. Aquest alumnat seguirà assistint a les classes fins que no s'indiqui la quarantena. La comunicació a les famílies es farà a través de la direcció del centre educatiu.

ANNEX 1

Llistat de símptomes compatibles amb la COVID-19 segons el Departament de Salut:

<https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/ciutadania/que-es-coronavirus/simptomes-i-tractament/>

Símptomes lleus

Es consideren símptomes lleus:

- Febre, tot i ser elevada, però que baixa després de prendre antitèrmics, com ara

el paracetamol.

Segons l'hospital de la Vall d'Hebrón de Barcelona, considerem la definició de la febre en nens: la febre és la resposta del cos davant d'una infecció i és el signe més comú d'una malaltia. Es un mecanisme de defensa del cos per combatre una possible infecció.

Considerem que hi ha febre quan la temperatura del cos supera els 38 °C al recte o els 37.5 °C a l'axil·la. Entre 37 i 38 graus ho anomenem febrícula o dècimes. Juntament amb la febre pot aparèixer sensació de fred, malestar, manca de gana, però normalment els petits la toleren bé.

<https://hospital.vallhebron.com/ca/consells-de-salut/febre-en-nens>

- Tos
- Malestar general
- Mucositat
- Dolor generalitzat als ossos i a la musculatura
- Nàusees
- Vòmits
- Diarrea

Símptomes greus

Es consideren símptomes greus:

- Dificultat respiratòria sobtada
- Febre mantinguda al llarg dels dies que no baixa amb antitèrmics

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.